| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Fútbol cooperatiu |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Tots els territoris |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Activitats lúdiques amb perspectiva de gènere |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Lleure amb perspectiva de gènere |
| **OBJECTIUS** | - Comptar amb la perspectiva de gènere en espais de lleure  - Cooperar a través del joc |
| **COMPETÈNCIES** |  |
| **DESTINATARIS** | Infància 9-12 |
| **DESCRIPCIÓ** | Quántes vegades haurem escoltat: “les noies no saben jugar a fútbol”.  Quántes vegades hem sapigut de noies del nostre grup que han volgut jugar a fútbol però els nens no els han deixat i a més a més ho hem passat per alt?  Doncs bé, aquesta activitat es planteja per donar-li una volta a aquest fet. Per tant es planteja un fútbol cooperatiu.  Hi haurà dos grups, com al joc tradicional. Pero aquesta vegada a cada grup hi haurà parelles de joc nen-nena que aniran agafats del braç. Per fer efectiu que tant ell com ella toquin la pilota, no podràn marcar fins que això passi. Ho podem complicar més: la noia és l’única persona que pot marcar.  Per acabar podem fer una rotllana de valoració per desmuntar dos mites:   1. Que l’esport és predomini dels nens. 2. Que les noies no saben jugar a fútbol. Ens podem basar en referents féminins del fútbol. |
| **MATERIAL** | Una pilota de fútbol. |
| **DURADA** | 15-30’ |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** |  |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |